

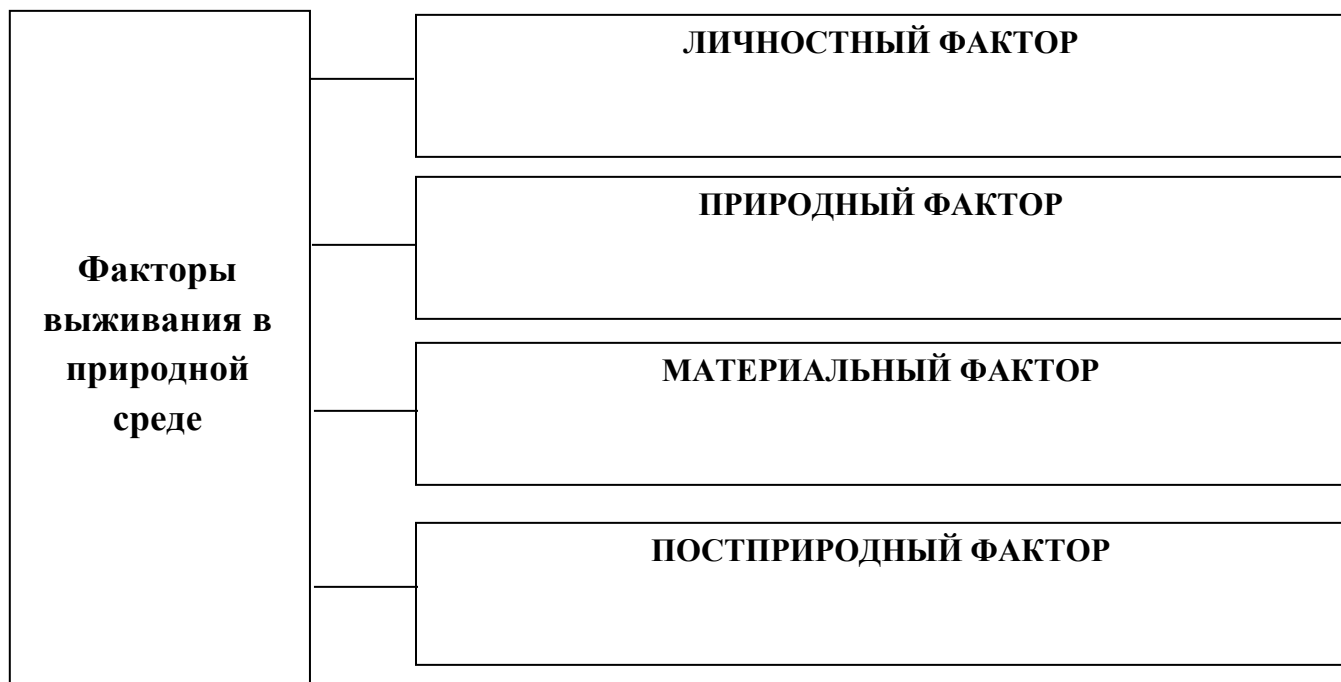
**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**школьного этапа республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2019-2020 учебный год**

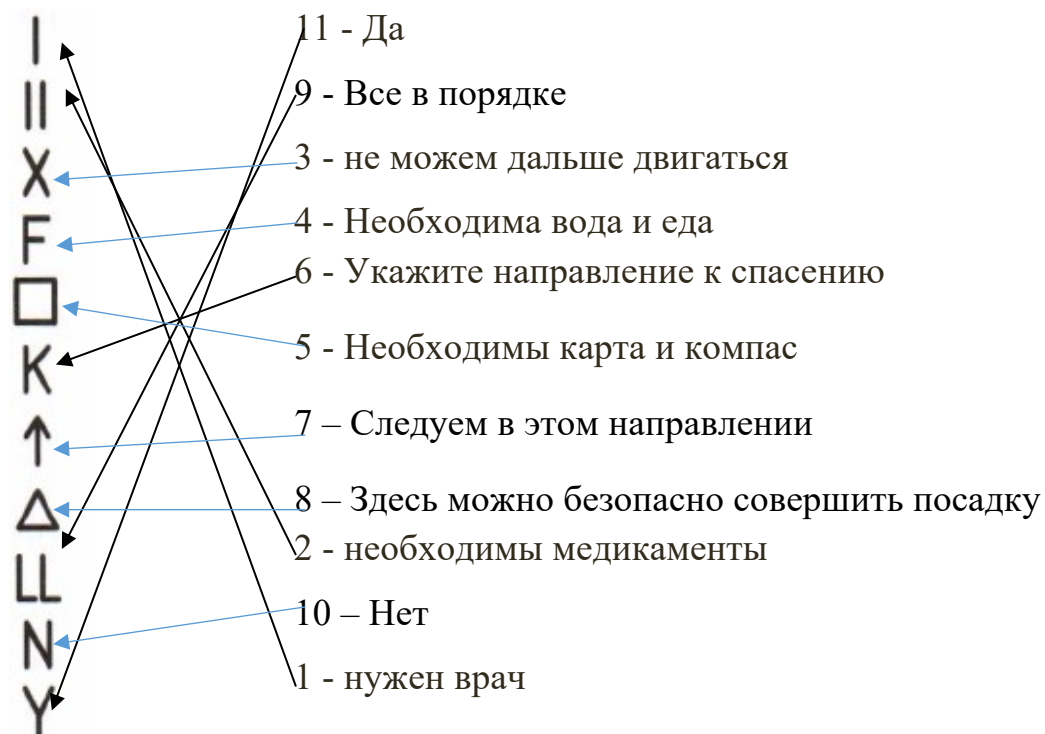
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Заполните схему факторов выживания в природных условиях.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и за знаниевый компонент 2 балла). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Для передачи информации спасателям, можно использовать и специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Укажите стрелками соответствие значений представленных знаков.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов* (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните задание восстановив порядок действий. С помощью цифр укажите последовательность действий пассажира при корабле крушении:

Вариант ответа:

1	○ Не паникуйте, четко и быстро выполняйте указания капитана и экипажа судна
2	○ Наденьте спасательный жилет, одежду и обувь не снимайте. Возьмите с собой документы, предварительно завернув их в полиэтиленовый пакет.
4	○ Если сесть в шлюпку (плот) невозможно, прыгайте в воду с полусогнутыми ногами, (спасательный жилет на вас надет), закрыв одной рукой нос и рот, а другой обхватив- обхватив себя за пояс, чтобы не сорвало спасательный жилет.
8	○ Рационально используйте аварийный запас воды и провизии. Не теряйте надежды на спасение.
5	○ Оказавшись в воде, отплывите от борта корабля. Постарайтесь подплыть к другим людям, при необходимости примите участие в совместных действиях по спасению и оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.
7	○ Находясь в шлюпке (на плоту) при сильном солнечном облучении, защищайте голову и открытые участки тела.
6	○ Увидев шлюпку, в которой есть свободные места, подплывите к ней- вам помогут подняться на нее. Если в шлюпке нет мест, попросите бросить вам трос (фал, канат), обвяжитесь им под мышками и плывите за шлюпкой.
3	○ Быстро, без спешки поднимитесь на верхнюю палубу и по команде экипажа в свою очередь садитесь в спасательное средство (в шлюпку, на плот).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов* (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Разделение кровотечений на разные виды несет в себе большую целесообразность в связи с легкостью определения лечебной тактики на разных этапах медицинской помощи. Где бы она не оказывалась, все медики знают ее четкий алгоритм. Такой подход минимизирует затраты времени и

максимально уменьшает величину кровопотери. Люди, которые не связаны с медициной, также должны знать главные особенности и возможные виды кровотечений, чтобы при необходимости помочь себе или своим близким. Выполните задание описав краткую характеристику по видам кровотечения:

Основной признак	Вид кровотечения	Краткая характеристика
Вид сосуда (анатомическая классификация)	Артериальное	<i>Возникает при глубоком ранении, крупной артерии. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Большая кровопотеря, что очень опасно для жизни</i>
	Венозное	<i>Возникает при поверхностном ранении. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно и непрерывно</i>
	Капиллярное	<i>Кровь сочится по всей поверхности раны.</i>
	Смешанное	<i>Чаще всего возникает при несчастных случаях, авариях и стихийных бедствиях или катастрофах любого происхождения, когда человек получает множественные повреждения, и поверхностные и глубокие</i>
Место кровотечения (классификация по связи с внешней средой)	Наружное	<i>Изливается на поверхность тела</i>
	Внутреннее	<i>Сопровождается излиянием во внутренние органы, полости и ткани. Опасность в том, что такое кровотечение трудно установить</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Чтобы жизнь в больших городах не грозила человеку потерей здоровья, необходимо бороться с загрязнением воздуха. Для этого нужно вывести загрязняющие воздух промышленные предприятия за пределы города, использовать для передвижения по городу транспорт на электрической тяге (трамвай, троллейбус),

озеленить улицы. Учёные доказали, что деревья и кустарники задерживают большую часть пыли. Выполните задание, перечислив основные правила, которые должен соблюдать каждый гражданин, чтобы дышать чистым воздухом.

Вариант ответа:

- лучше всего проветривать помещение по утрам, когда большая часть пыли осела, или после дождя;
- по возможности чаще проводить в доме влажную уборку;
- занимаясь по утрам бегом, желательно делать это как можно ближе к лесным массивам: воздух вдоль дорог насыщен вредными веществами и при глубоком дыхании оказывает особенно вредное воздействие;
- не ломать деревья и кустарники, не рвать цветы и не ходить по газонам;
- стараться поменьше находиться рядом с работающими автомобилями, особенно в гаражах, тоннелях;
- не заходить без необходимости на территорию промышленных предприятий и производств;
- для очистки воздуха в квартире от бытового загрязнения рекомендуется установить на кухне воздухоочиститель, особенно если плита — газовая;
- если неподалёку произошёл выброс в атмосферу вредных веществ, нужно провести герметизацию окон и балконных дверей, чтобы как можно меньше вредных веществ попало в квартиру с наружным воздухом. Обычно такую операцию проводят хозяйки, заклеивая окна на зиму, чтобы не терять тепло. Только в нашем случае нужно особенно тщательно заклеить все стыки и форточки и сделать это как можно быстрее.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **16 баллов** (*по 2 балла за каждый правильный ответ*). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Весь городской наземный транспорт движется по установленным правилам дорожного движения. За выполнение этих правил отвечает водитель, пешеход и пассажир — участники дорожного движения, то есть мы с вами. Выполните задание, указав основные правила поведения пассажиров в метро.

Вариант ответа:

- не надо пытаться пройти в метро бесплатно: удар створок турникета может быть достаточно сильным;
- не бежать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не садиться и не стоять по ходу движения спиной;
- не задерживаться на выходе с эскалатора, не создавать давки;
- не подходить к краю платформы;
- не подходить к вагону до полной остановки поезда;
- рюкзак или сумку снять с плеча: они помешают развернуться в вагоне;
- не поднимать самостоятельно упавший на рельсы предмет, позвать для этого

дежурного по станции;

- не паниковать, если поезд остановился в тоннеле;
- ждать объявлений и выполнять все распоряжения работников

метрополитена;

- не спешить заглянуть в оставленный кем-то чемодан или сумку, сообщить о них дежурному по станции;
- помнить: от вашей воспитанности зависит безопасность других пассажиров (брошенная на платформу банановая кожура может для кого-то стать причиной травмы, не придержанная за собой входная дверь вестибюля ударит следующего за вами человека).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	г	г	в	б	г	в	б	а	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	г	б	а	б	б	б	в	а	б	г
Номер теста	21	22	23	24	25					
Верный ответ	в	б, г	а, г	б, в, д	б, г					

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются